

03.09.2024

План

эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории) муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Новоочуртакская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Российской Федерации Козина А.»,

в случае получения информации об угрозе совершения или совершении террористического акта

№ пп	Событие	Должностное лицо	Последовательность действий
1	Получение информации об угрозе террористического акта, требующей экстренной эвакуации	Лицо, получившее информацию об угрозе террористического акта (сторож, вахтер, дежурный администратор или любой другой работник школы)	<p>При получении сообщения из официальных источников (территориальных органов Управления ФСБ, Федеральной службы войск Национальной гвардии Российской Федерации, Управления МВД и др.) об угрозе проведения террористического акта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обратной связью проверяет достоверность полученного сообщения, спросив номер телефона, должность и Ф.И.О. звонившего; - производит запись в журнале полученных и данных распоряжений (сигналов) дату и время получения сообщения, от кого принято; <p>по окончании разговора незамедлительно информирует:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Директора школы (лицо его замещающее на время отпуска, командировки, болезни и др.); 2. В случае отсутствия директора школы на объекте - заместителя директора на время отсутствия. <p><i>При получении сообщения от анонимного источника по телефону:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - внимательно выслушивает говорящего; - запоминает в деталях содержание разговора <p>по окончании разговора незамедлительно информирует:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Директора школы (лицо его замещающее на время отпуска, командировки, болезни и др.); 2. В случае отсутствия директора школы на объекте - заместителя директора на время отсутствия. <p>После получения информации немедленно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лично или через другого работника включает «тревожную кнопку» (стационарную КТС или носимый брелок или прямой телефон). 2. Лично или через сторожа, либо вахтера, либо дежурного администратора, либо другого работника школы организует оповещение экстренных служб с помощью любых доступных средств связи;
	Директор школы (лицо его замещающее), заместитель директора в школе на время отсутствия директора		

любых доступных средств связи:

112 (единий номер экстренных служб);

Лицо передающее информацию сообщает:

- свои фамилию, имя, отчество и должность;
- наименование объекта и его адрес нахождения;
- дату и время получения информации об угрозе совершения террористического акта;
- характер информации об угрозе теракта;
- количество находящихся на объекте людей;
- другие значимые сведения по запросу экстренных служб.

Лицо передавшее информацию фиксирует (записывает):

- фамилию, имя, отчество, занимаемую должность лица, принявшего информацию;
- дату и время передачи информации.

3. Организует экстренную эвакуацию всех участников образовательного процесса и посетителей, находящихся на объекте согласно схемы эвакуации и, при необходимости, уточняет маршруты движения с учетом имеемой информации о месте угрозы террористического акта:

для чего:

- 3.1 проводит оповещение об экстренной эвакуации через систему оповещения автоматической пожарной сигнализации (включает оповещение лично или через другого работника);
- 3.2 при невозможности задействовать речевую систему оповещения автоматической пожарной сигнализации - назначает работников школы для оповещения с посещением ими каждого помещения, в которых находятся участники образовательного процесса или посетители с требованием о немедленном покидании здания, согласно схемы эвакуации, а также оповещение с использованием громкоговорителя (мегафона);
- 3.3 руководит действиями работников школы при проведении экстренной эвакуации, распределяет заместителей для осуществления контроля за открытием запасных выходов, за движением потока эвакуируемых, управляет ими, обеспечивает возможность беспрепятственного подъезда к зданию, принимает решения, при необходимости, на изменение маршрутов движения, на

	<p>перераспределение задач работникам;</p> <p>3.4 организует усиление контроля за внутриобъектовым и пропускным режимом.</p>
Работники школы	<p>Получив оповещение об экстренной эвакуации приступают к выполнению своих обязанностей в соответствии с ранее утвержденным алгоритмом действий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвует в оповещении людей, находящихся в помещениях, о немедленной эвакуации из здания; - оказывает помощь в эвакуации участников образовательного процесса; - участвует в проверке помещений на предмет отсутствия людей после проведенной эвакуации; - по указанию директора школы выполняет другие задачи.
Заведующий хозяйством	<ul style="list-style-type: none"> - включает (контролирует включение) «тревожную кнопку» (стационарную КТС или носимый брелок или прямой телефон); - включает (контролирует включение) системы оповещения автоматической пожарной сигнализации об экстренной эвакуации; - производит (контролирует) оповещение экстренных служб; - руководит действиями сторожа (вахтера), рабочих в ходе экстренной эвакуации; - участвует в оповещении людей, находящихся в помещениях, об экстренной эвакуации из здания; - обеспечивает, при необходимости, закрытие подачи воды, электроснабжения и др.; - участвует в проверке помещений на предмет отсутствия людей после проведенной эвакуации; - встречает прибывшие на объект силы экстренных служб, взаимодействует с ними при выполнении задач; - контролирует открытие запасных выходов, обеспечивающий быстрый и свободный выход; - по указанию директора школы выполняет другие задачи.
Педагогический коллектив	<p>При нахождении обучающихся в помещениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - быстро и спокойно объясняют обучающимся порядок экстренной эвакуации из здания;

	<ul style="list-style-type: none"> - в холодное время проводят мероприятия по одеванию в теплую одежду (при наличии возможности) или, при отсутствии возможности, обеспечивает вынос теплой одежды и одевание на месте сбора после проведения эвакуации или вынос на место сбора; - проверяют наличие учетных документов (список класса) выносимых с собой при эвакуации; - выстраивают обучающихся в колонну по 1 (по 2); - педагоги объединяются по двое (один спереди, другой сзади колонны); - выводят обучающихся по схеме движения при эвакуации через запасные выходы на место сбора при эвакуации; - помещение проверяется на предмет наличия оставшихся; - проверяется наличие эвакуируемых обучающихся (согласно списочного состава); - производится доклад директору школы (лицу его замещающему) о наличии эвакуируемых детей; - по указанию директора школы или лица его замещающего организует сопровождение детей на установленное место (в здания близлежащих торговых центров, образовательных организаций, других учреждений, в салоны автобусов и др.); - организуют (по указанию директора школы или лица его замещающего) информирование родителей (законных представителей) обучающихся о проведенной эвакуации и, при необходимости, получение детей.
	<p>Во время нахождения обучающихся на прогулке на территории:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивают обучающихся в колонну по 1 (по 2); - педагоги объединяются по двое (один спереди, другой сзади колонны); - выводят обучающихся на место сбора при эвакуации; - проверяют наличие учетных документов (списка классов) выносимых с собой при эвакуации; - проверяется наличие эвакуируемых обучающихся; - производится доклад директору школы (лицу его замещающему) о наличии эвакуируемых детей;

	<ul style="list-style-type: none"> - по указанию директора школы или лица его замещающего организует сопровождение детей на установленное место (в здания близлежащих торговых центров, образовательных организаций, других учреждений, в салоны автобусов и др.);
Учитель-логопед, педагог-психолог, учитель дефектолог	<ul style="list-style-type: none"> - организуют (по указанию директора школы или лица его замещающего) информирование родителей (законных представителей) воспитанников о проведенной эвакуации и, при необходимости, получение детей; - участвуют в оповещении людей, находящихся в помещениях, о немедленной эвакуации из здания; - оказывают помощь в эвакуации обучающихся; - участвуют в проверке помещений на предмет отсутствия людей после проведенной эвакуации; - по указанию <u>директора школы</u> выполняют <u>другие задачи</u>.
Медицинский работник	<ul style="list-style-type: none"> - участвует в оповещении людей, находящихся в помещениях, о немедленной эвакуации из здания; - участвует в проверке помещений на предмет отсутствия людей после проведенной эвакуации; - проверяет и выносит аптечку первой помощи на место сбора по эвакуации; - проверяет и выносит с собой списки классов (со всеми данными об обучающихся) на место сбора по эвакуации; - при необходимости оказывает медицинскую помощь нуждающимся; - по указанию <u>директора школы</u> выполняет <u>другие задачи</u>.
Работники лифеблока	<ul style="list-style-type: none"> - немедленно обесточивают электроприборы; - производят забор питьевой воды и берут с собой на место сбора по эвакуации.
Директор школы (либо его замещающее), заместитель директора на время отсутствия директора	<ul style="list-style-type: none"> - организует после проведенной эвакуации проверку наличия обучающихся, работников и иных лиц, находящихся на объекте (территории); - принимает доклады о наличии обучающихся, работников и иных лиц, находящихся на объекте (территории); - информирует об обстановке старших команд оперативных служб, прибывших на объект и начальника Управления образования; - уточняет у старших команд оперативных служб дальнейшие действия (возвращение в здание, выдвижение на место размещения в других зданиях, размещение в автобусах, выдача воспитанников родителям или их законным представителям и др.); - исходя из полученных указаний старших команд оперативных служб организует их выполнение, при необходимости, организует размещение эвакуированных (в здания близлежащих торговых центров, образовательных организаций, других учреждений, в салоны автобусов и др.).

JInuo nIepetaruee nhofpmauno coo6uare:																
JInuo nIepetaruee nhofpmauno firkcipyer (3amnchibate):																
JInuo nIepetaruee nhofpmauno firkcipyer (3amnchibate):																
JInuo nIepetaruee nhofpmauno firkcipyer (3amnchibate):																
JInuo nIepetaruee nhofpmauno firkcipyer (3amnchibate):																
JInuo nIepetaruee nhofpmauno firkcipyer (3amnchibate):																
JInuo nIepetaruee nhofpmauno firkcipyer (3amnchibate):																

	<p>- yactryer b nropeke nomeuenha ha tipemt otcyctbrna monein noce - hnoejeenhon brakayunn;</p> <p>- khtponyeyt otkprine sanachix pixoxA, ogcnehnabuinn brctprin n hmn upn bromjehnn ja;jay;</p> <p>- brctpaeet nropebriune ha ogberi cmti skctphnix cyjk6, b3amnojeectreyt c hnoejeenhon brakayunn;</p> <p>- no yk3ahno jnpktopa ukorbi bromjehnt jpytne sa;jay;</p> <p>- khtponyeyt otkprine sanachix pixoxA, ogcnehnabuinn brctprin n cbogophin pixoxA;</p>
L7EAlorng4ekn KortjektnB	<p>- b xonqAhe bepma nroboAAT Meponpurtina no qfberanhk a tenyio oAekay hnoejeenhon brakayunn;</p> <p>- nropepakt harnhne yethpix Aokymethob (cncook kracca) bphocmrix c cogon upn brakayunn;</p> <p>- nropepakt ogyahoulnixca no 2 (oAkhn cnpean, Apyron ca;An kohnhpi);</p> <p>- bpictpanbart ogyahoulnixca b kohnhy no 1 (no 2);</p> <p>- bpictpanbart ogyahoulnixca no Aboe (oAkhn cnpean, Apyron ca;An kohnhpi);</p> <p>- bpxoAhi ha mecto cogpa upn brakayunn;</p> <p>- bpxoAhi ogyahoulnixca no cxeme Arnkenna upn brakayunn hepes sanacbie bpxoAhi ha mecto cogpa upn brakayunn;</p> <p>- nropepakt harnhne brakayunn;</p> <p>- nropepakt harnhne 3bakyndmix ogyahoulnixca (cnmacdo cncocohero cctbara);</p> <p>- npon3boAintca AoktaA jnpktopt ukorbi (hny er 3ameulahoulemy) o harnhne 3bakyndmix Ateren;</p> <p>- no yk3ahno jnpktopa ukorbi hnh er 3ameulahoulemy o carnhni abtodycor n Ap.);</p> <p>- opahnyot (no yk3ahno jnpktopa ukorbi hnh er 3ameulahoulemy)</p>

