**План работы методического объединения учителей** **русского языка и литературы на 2023/2024 учебный год.**

Тема: «**Реализация системно- деятельностного подхода в обучении школьников***».*

**Цели и задачир аботы ШМО учителей русского языка и литературы на 2023/2024 учебный год**

**Цель**: повышение качества обучения учащихся на уроках русского языка,литературы через реализацию системно-деятельностного подхода в обучениишкольников; расширение деятельностных форм обучения, предполагающих приоритетное развитие творческой и поисковой активности в учебной и во всех остальных сферах школьной жизни.

Целью системно-деятельностного подхода является воспитание личности ребенка как субъекта жизнедеятельности. Быть субъектом – быть хозяином своей деятельности:

\* ставить цели,

\* решать задачи,

\* отвечать за результаты.

**Задачи:**

* 1. Совершенствовать формы и методы системно-деятельностного подходав обучении;
  2. Применять деятельностно–развивающие технологии на уроках в целях развития ключевых компетенций учащихся;
  3. Изучить опыт педагогов–новаторов по теме МО;
  4. Организовать обмен опытом среди членов МО;
  5. Внедрение методических приемов современных педагогических технологий по предметам гуманитарного цикла; использование информационных технологий на уроках для повышения их эффективности, внедрение проектно-исследовательских методов для мотивации обучения учащихся при групповом и индивидуальном обучении;
  6. Применение поощрительных действий, стимулирующих учебную активность учащихся на уроках, повышая, таким образом, их самооценку;
  7. Привлекать учащихся для подготовки к отдельным элементам урока, применяя индивидуальные задания исследовательского характера для самостоятельного выполнения учащимися;
  8. Осуществлять дифференцированный подход к содержанию образования, как определяющего средства для осуществления личностно-ориентированного подхода к обучению;
  9. Добиваться наиболее полного раскрытия современных методов обучения, специфики, методики организации учебного процесса учащихся на современном этапе;
  10. Продолжить повышение профессионального уровня через изучение литературы попедагогике, психологии, учитывая возрастные и индивидуальные способности учащихся через курсы повышения квалификации, в том числе дистанционные;

**Главные принципы деятельностного подхода:**

* научить учиться,
* научить объяснять явления действительности, их сущность, причины, взаимосвязи, используя соответствующий научный аппарат,
* научить ориентироваться в ключевых проблемах современной жизни – экологических, межкультурного взаимодействия и т.п.,
* научить ориентироваться в мире духовных ценностей, отражающих разные культуры и мировоззрения,
* научить решать проблемы, общие для различных видов профессиональной и иной деятельности (коммуникативные, поиска и анализа информации, принятия решений, организации совместной деятельности и.т.п.).

**Направления обучения:**

* Формированиеуменияучиться;
* Выявлениепробеловвзнаниях,навыках;
* Проверкаусвоениятеории;
* Умениерешатьключевыезадачи;
* Обучениерешениюсложныхматематическихзадач;
* Опытработысдополнительнойлитературой;
* Организациясотрудничестваучащихся.

**Формы работы:**

* Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением результатов;
* Открытые уроки;
* Организация предметных недель;
* Доклады и сообщения из опыта работы в сочетании с практическим их показом;
* Разработка рекомендаций, инструкций, наглядных пособий, семинары.

**Прогнозируемыйрезультат:**

Повысится профессиональное мастерство педагогов. Учителя сформируют выпускника, готового использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач, способного

Откликаться на возникающие перед государством проблемы, понимающего общую ситуацию, умеющего системно мыслить, анализировать, сравнивать, практически решать встающие перед ним жизненные и профессиональные трудности.

**Основные направления деятельности ШМО:**

1. Аналитическая деятельность:

-анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование работы на 2023-2024 учебный год;

-изучение направлений деятельности педагогов;

-анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи;

2. Информационная деятельность:

изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;

использование информационных технологий

3 Организационная методическая деятельность:

выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам;

4. Консультативная деятельность:

консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ, календарно-тематического планирования;

консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

5. Организационная деятельность:

-проведение заседаний ШМО; -выступление на ШМО, семинарах из опыта работы педагогов по различным аспектам педагогической деятельности;

-участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях;

-повышение квалификации педагогов на курсах;

-прохождение аттестации педагогическими работниками.

Основные виды и формы деятельности ШМО:

-изучение и распространение педагогического опыта учителей;

-организация мастер- классов, проведение показательных открытых уроков в рамках системно-деятельностного подхода;

-организация, проведение предметных олимпиад; анализ результатов предметных олимпиад;

-информирование педагогов о курсовой подготовке, методических мероприятиях (семинарах, совещаниях, конференциях, открытых уроках и т.д.);

**План заседаний ШМО МКОУ «Новочуртахская СОШ №2»**

**учителей русского языка и литературы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **План** | **Дата** | **Ответственные** |
| **Заседание 1 «Планирование и организация методической работы учителей русского языка и литературы на 2023-2024 уч. г.»**  **1. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы ШМО учителей русского языка и литературы на 2023-2024учебный год.**  **2. Рассмотрение рабочих программ по русскому языку, литературе , элективным и факультативным курсам, внеурочной деятельности в 5-10классах.**  **3. Итоги ЕГЭ и ОГЭ по русскомуязыку за 2022 -2023 учебный год. Анализ, планирование работы на 2023-2024 учебный год**  **4. Рассмотрение и утверждение контрольно-измерительных материалов для проведения входного контроля по русскому языку.**  **5.Изучение нормативных документов, инструкций и других материалов по внедрению ФГОС третьего поколения в 2023-2024 уч. г.**  **6. Реализация ФГОС нового поколения в 5-х классах. Изменения в рабочих программах для всех классов.** | **А**  **В**  **Г**  **У**  **С**  **Т** | **Руководитель**  **ШМО**  **(Нухиева М.М.)**  **Учителя- предметники** |
| **Заседание 2«Системно-деятельностный подход в обучении школьников»**  **1.Анализ входного контроля по русскому языку в 5 – 11 классах. Контрольные работы в 5 классах по преемственности.**  **2.Особенности подготовки к итоговому сочинению.**  **3.Организация и проведение школьного этапа ВсОШ и подготовка учащихся к муниципальному этапу ВсОШ.**  **4. О проведении тренировочных ЕГЭ, ОГЭ, итогового сочинения и итогового собеседования в 9, 10 классах в течение учебного года.**  **5. Доклад «Реализация системно-деятельностного подхода в обучении школьников на уроках русского языка и литературы» ( Шихабудинова А.М.)** | **Н**  **О**  **Я**  **Б**  **Р**  **Ь** | **Руководитель ШМО (Нухиева М.М.)**  **члены ШМО** |
| **Заседание 3 «Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы».**  **1. Доклад «Виды работ по формированию читательской грамотности». (докладчик: Магомедова Х.М. )**  **2. Доклад «Развитие навыков функционального чтения в ходе проблемного анализа литературного произведения». (Нухиева М.М.)**  **3. Анализ результатов итогового сочинения учащихся 11 классов.**  **4. Подготовка к ВПР и ГИА-2024, анализ демонстрационных материалов.**  **5. Обсуждение проведения открытых уроков и мероприятий.**  **6. Анализ результатов муниципального этапа олимпиады по русскому языку, литературе.** | **Я Н**  **В**  **А**  **Р**  **Ь** | **Руководитель ШМО (Нухиева М.М.)**  **Члены ШМО** |
| **Заседание 4 «Реализация и проблемы внедрения ФГОС ООО нового поколения»**  **1. «Новый ФГОС третьего поколения. Изменение стандартов. Актуальные проблемы» (докладчик Нухиева М.М.)**  **2. Доклад «Выбор оптимальных современных подходов в обучении, способствующих подготовке к ГИА- успешной сдачи ЕГЭ и ОГЭ».**  **3.Обмен опытом между учителями-предметниками,**  **4.Подведение итогов успеваемости за 3 четверть.**  **5. Периодический контроль по ведению школьной документации, организация работы с одарёнными и со слабоуспевающими детьми**  **6. Результаты конкурса «Живая классика»**  **7. Результаты итогового собеседования в 9-х классах** | **М**  **А**  **Р**  **Т** | **Руководитель ШМО (Нухиева М.М.)**  **Члены ШМО** |
| **Заседание 5 «Рефлексия успешности учителя. Итоги работы ШМО».**  **1. Анализ итогового контроля по предметам в 5-8, 9-10 классах.**  **2. Подготовка аналитических отчетов педагогов по предметам за учебный год, анализ подготовки к успешной сдаче ОГЭ-2024.**  **3. Отчеты учителей по самообразованию.**  **4. Составление и обсуждение перспективного плана работы ШМО учителей русского языка и литературы на 2024-2025 учебный год.** | **М**  **А**  **Й** | **Руководитель**  **ШМО (Нухиева М.М.)**  **Члены ШМО** |