



Утверждаю:
Директор МКОУ «Новочуртахская СОШ №2»
/Асламханов А.М./

План (Дорожная карта» по повышению качества образования
В МКОУ»Новочуртахская СОШ №2» на 2023-2024 учебный год.

Новочуртах 2024

План мероприятий («Дорожная карта») по повышению качества образования в МКОУ «Новочуртахская СОШ №2» в 2023-2024 учебном году

В течение 2023-2024 учебного года анализ успеваемости и качества знаний проводился по четвертям, полугодия и за год, по результатам ГИА. Итоги успеваемости и качества знаний были рассмотрены на совещаниях при директоре, на педагогических советах. Анализ результатов независимой оценки по итогам государственной итоговой 2023-2024 учебного года выявил следующие проблемы:

- низкий уровень обученности выпускников 9 класса по истории и обществознанию;
- низкие показатели ВПР;
- недостаточная работа педагогического коллектива со слабоуспевающими обучающимися.

Цель мероприятий по повышению качества образования в МКОУ «Новочуртахская СОШ №2» на 2023 - 2024 учебный год, повышение уровня качества образования, соответствующего социальному и муниципальному заказам.

Задачи:

1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образованием на основе разработанной «Дорожной карты».
2. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий сочетания с освоением наиболее рациональных методик обучения.
3. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
4. Достижение качества образования обучающихся не ниже прошлых лет.
5. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации.
6. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе.
7. Провести отбор педагогических технологий для организации образовательной деятельности и повышения мотивации у слабоуспевающих обучающихся.
8. Организовать работу учителей со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися на уроках и вне уроков.
9. Организовать работу учителей с одаренными и высокомотивированными обучающимися на уроках и вне уроков.
10. Обеспечить контроль за преподаванием предметов.

11. Обеспечить контроль за деятельностью классных руководителей 9 и 11 классов по информированию выпускников и их родителей (законных представителей) о ходе подготовки к государственной итоговой аттестации.

12. Повысить уровень педагогического мастерства педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование, участие в муниципальных и региональных семинарах и конкурсах.

Ожидаемые результаты:

1. Изменение мотивации обучающихся к обучению и их самооценки.
2. Повышение результатов мониторинговых исследований обучающихся.
3. Обеспечение профессионального роста учителя.
4. Повышение среднестатистического балла по ОГЭ и ЕГЭ по сравнению с прошлым 2023 годом.
5. Обеспечение получения всеми выпускниками документов об образовании.
6. По итогам годовой промежуточной аттестации во 2-8, 10 классах иметь 100% уровень успеваемости и качества знаний не менее 40 %.

Дорожная карта состоит из следующих разделов:

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении.
2. Работа с учителями школы по повышению качества образования.

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат	Итоговый документ	Отметка об исполнении
1	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	Сентябрь-октябрь В течение года (по итогам учебных периодов)	Учителя, классные руководители	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка	Информационная справка	

2	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в ЗУН и испытывающими трудности в обучении	В соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий	Учителя, классные руководители	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов	Индивидуальная работа с группой риска	
3	Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.	В течение года	Учителя, зам. директора	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха	План работы с одаренными детьми.	
4	Изучение образовательных потребностей учащихся на новый учебный год	Май-июнь Сентябрь	Заместители директора	Эффективное использование часов компонента общеобразовательной организации из учебного плана школы.	Совещание при директоре.	
5	Организация и проведение внешних оценочных процедур: - ГИА; - ВПР;	В течение года	Заместители директора	Получение положительных результатов учащихся, контроль динамики	Совещания при директоре Справки	
6	Организация и ведение занятий по внеурочной деятельности, полностью соответствующих запросам обучающихся и их родителей	В течение года	По мере необходимости	Систематизированная работа по подготовке учащихся к сдаче ГИА	Учебный план школы; Совещание при директоре	
7	Организация подготовки к ГИА-2024 учащихся 9,11 классов	В течение года	Учителя, зам.директора по УР, психологи	Успешная сдача экзаменационной сессии	Совещание при директоре	
8	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ОГЭ, ЕГЭ)	В течение года	Администрация	Повышение качества преподавания предметов (9кл.- обществознание, история, биология; 11кл.- (математика)	Совещание при директоре	

9	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки ВПР	В течение года	Администрация	Повышение качества преподавания предметов 5-11 кл: русский язык, математика, история биология, английский язык, физика, обществознание, география)	Совещание при директоре	
10	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (родительские комитеты, индивидуальная работа с родителями)	В течение года	Классные руководители, администрация	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок.	Протоколы заседаний	+
11	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	В течение года	ТОЧКА РОСТА Директор, Зам. директора, учителя предметники	Повышение качества преподавания предметов	План курсовой подготовки	
12	Анализ результатов ГИА для обучающихся 9,11 классов. Мониторинг западающих тем.	В течение года	Зам. директора по УР, руководители ШМО	Устранение пробелов ЗУН учащихся, эффективная организация итоговое повторения	Педсовет, протоколы ШМО	

13	<p>Мониторинг и диагностика по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> -качество образования на основе ГИА в 9,11 классах; -качество образовательных услуг по предметам начальной школы, ООО, СОО; -учебные и внеучебные достижения обучающихся; -оценка качества образования родителями; -образовательные потребности учащихся; -состояние здоровья обучающихся 	<p>2 раза в год (январь, май)</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	Зам. директора	Объективная оценка качества образования, определения уровня обученности и достижений учащихся	Сводные таблицы, диагностические карты, аналитические справки и т.п.	
14	Организация совместной внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся.	По плану работы школы	Зам. дир. по ВР Психолог	Повышение мотивации родительской общности, социума, учащихся	Фотоотчет, информация на сайте	+
15	Организация итогового повторения	Май	Зам.директора по УВР Учителя предметники	Прочность усвоения ЗУН учащимися	ВШК	

2. Работа с учителями школы по повышению качества образования

Месяц	Мероприятия	Прогнозируемый результат	Отметка об исполнении
Август	<p>-Подготовка рабочих программ и дидактических материалов, презентаций на новый учебный год на основе анализа результатов работы за прошедший период.</p> <p>-Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету.</p>	<p>Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году.</p>	
Сентябрь	<p>-Знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами по подготовке детей к ГИА 2024 года(школьный сайт).</p> <p>-Знакомство классных руководителей с новыми учениками, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика.</p> <p>-Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы.</p> <p>-Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса.</p> <p>-Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</p> <p>-Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др</p>	<p>- Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году.</p> <p>-Разработка программы подготовки выпускников к ГИА.</p> <p>-Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися.</p> <p>-Адаптация учащихся к учебному труду. - Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний.</p> <p>-Повышение мотивации к обучению.</p> <p>-Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся.</p> <p>-Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.</p>	
Октябрь	<p>-Психолого-педагогическая консультация для учителей, работающих в 5-х классах «Адаптация. Проблемы адаптации и пути их решения».</p> <p>- Анализ результатов текущего контроля.</p> <p>-Посещение курсов повышения квалификации, районных семинаров, круглых столов.</p> <p>-Анализ списка предметов по выбору учащихся 9 классов, выбравших их для итоговой аттестации.</p> <p>-Внеурочная деятельность по предметам.</p> <p>-Составление списка учащихся, требующих особого внимания при сдаче ГИА («группа риска»).</p> <p>-Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по</p>	<p>-Повышение качества преподавания.</p> <p>-Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</p> <p>-Развитие у детей метапредметных знаний.</p> <p>-Повышение качества знаний у мотивированных учащихся.</p> <p>-Список учащихся, требующих в конце каждой четверти особого внимания.</p>	

	<p>предметам, а также со слабоуспевающими.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. -Составление расписания дополнительных занятий в соответствии со списком сдающих и зарегистрированных участников ГИА-2024. 		
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> -Подготовка и участие обучающихся в школьном этапе всероссийских предметных олимпиад. -Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися. -Подготовка проектно-исследовательских работ. -Ознакомление родителей с итогами первого полугодия. -Участие в профессиональных педагогических конкурсах. -Индивидуальная работа учителя-предметника с обучающимися, испытывающими трудности в обучении. - Мониторинг образовательного процесса за 1 полугодие 	<ul style="list-style-type: none"> -Возрастание престижа знаний в детском коллективе. -Выступления на предметных неделях в школе, развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя. -Повышение качества преподавания. -Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через дневник, контроль выполнения домашних заданий, беседы с учителями-предметниками. -Сокращение числа учащихся, оканчивающих I полугодие с одной «3» или «4». 	
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> -Проведение промежуточного контроля знаний. -Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам проведения ГИА-2024. Информационно-разъяснительная работа с родителями, педагогами. -Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА. -Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. Награждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций грамотами и ценными призами. 	<ul style="list-style-type: none"> -Составление списка учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания. -Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. -Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи, поддержки в классном коллективе. -Активизация мотивации обучения. 	

<p>Январь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2024. -Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА. -Участие детей в муниципальных научно-практических конференциях. -Работа школьных методических объединений. 	<ul style="list-style-type: none"> -Психологическая готовность к сдаче ГИА- 2024. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. -Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний. -Повышение качества знаний по предметам, необходимым в современном обществе. -Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. 	
<p>Февраль</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Участие педагогов в педагогическом совете-семинаре «Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагога в деле повышения качества образования» -Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2024. -Консультирование по вопросам ГИА. Оформление стенда для выпускников 9,11 классов. Размещение на сайте школы. -Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. -Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА при ЦРО в районе - Мониторинг образовательного процесса за 1 полугодие. 	<ul style="list-style-type: none"> - Обмен опытом по вопросам организации деятельности учителя в условиях введения и реализации ФГОС нового поколения. -Возрастание престижа знаний в детском коллективе. -Овладение педагогами школы новыми образовательными технологиями как результатом повышения качества знаний. -Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. -Повышение качества преподавания. -Повышение качества преподавания молодыми специалистами. - Сокращение числа учащихся, окончивших I полугодие с одной «3» или «4». 	
<p>Март</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими. -Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. -Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА (ОГЭ, ЕГЭ). 	<ul style="list-style-type: none"> -Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. -Активизация родительского контроля за успеваемостью своих детей. -Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. -Корректировка программы подготовки к ГИА-2024. 	
<p>Апрель</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Педагогический совет - Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА- 	<ul style="list-style-type: none"> -Психологическая готовность к сдаче ГИА- 2024. -Создание максимальной ситуации успеха в 	

	<p>2024.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Консультирование по вопросам ГИА. -Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. Анализ по школьным методическим объединениям. 	<p>аттестации обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации. -Развитие у детей социальных компетенций. -Возрастание престижа знаний в детском коллективе. -Активизация мотивации к обучению. -Повышение качества преподавания предметов за счет взаимопосещения уроков коллег и использования их педагогических приемов в своей деятельности. 	
Май	<ul style="list-style-type: none"> -Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими. -Проведение итогового контроля знаний. -Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2024 (в том числе и психолого-педагогическая). - Консультирование по вопросам ГИА. -Анализ результатов работы учителей –предметников за учебный год. 	<ul style="list-style-type: none"> -Сокращение числа учащихся, окончивших (полугодие), год с одной «3» или «4». -Выявление проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. -Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации. -Четко организованная успешная годовая аттестация. -Психологическая готовность к сдаче ГИА. -Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса. -Повышение качества проводимых уроков. -Активизация мотивации обучения. -Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный период. 	
Июнь	<ul style="list-style-type: none"> -Анализ результатов ГИА-2024. 	<p>Успешность при сдаче выпускных экзаменов. Готовность обучающихся к новому 2024- 2025 учебному году.</p>	